

Roll Number

SET A, B &amp; C



**INDIAN SCHOOL MUSCAT  
FIRST PRE-BOARD EXAMINATION  
HINDI COURSE B**



CLASS: X

Sub. Code: 085

Time Allotted: 3 Hrs

17.01.2023

MARKING SCHEME - ALL SETS

Max. Marks: 80

खण्ड – अ ( वस्तुपरक प्रश्न )		
प्रश्न-1	सही नेता वही होता है – – – – गद्यांश पर आधारित प्रश्नों के उत्तर–	1×5=5
1–	मनोवैज्ञानिकों के अनुसार प्रभावशाली नेता हो सकता है – क– जो आवश्यकता पड़ने पर साहस के साथ 'नहीं' कह सके	
2–	कथन (A) तथा कारण (R) का उत्तर– घ– कथन (A) तथा कारण (R) दोनों सही हैं और कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या करता है	
3–	अब्राहम लिंकन के अनुसार नेता होना चाहिए – घ– तीनों विकल्प सही हैं	
4–	सही अर्थों में नेता बनने के लिए मुख्य गुण होने चाहिए ? घ– तीनों विकल्प सही हैं	
5–	गद्यांश के लिए सर्वाधिक उपयुक्त शीर्षक होगा– ख– अच्छे नेता की पहचान	
प्रश्न-2	हिन्दी भाषा ने अपनी सहजता और – – – गद्यांश पर आधारित प्रश्नों के उत्तर–	1×5=5
1–	बोलने और समझनेवालों की दृष्टि से विश्व की भाषाओं में हिन्दी का स्थान है– ग– चीनी और अंग्रेजी के बाद	
2–	स्वतंत्रता से पहले हिन्दी सही अर्थों में देश की राष्ट्रभाषा थी क्योंकि– घ– देश के लोगों को भावनात्मक एकता में बाँधती थी	
3–	किस भाषा का उपयोग संपर्क भाषा के रूप में बढ़ता जा रहा है– ग– हिन्दी भाषा का	
4–	इन लोगों ने हिन्दी को अपनाया और राष्ट्रभाषा के उपयुक्त माना– घ– ऊपर के तीनों विकल्प सही हैं	

5-	हिन्दी सही अर्थों में किस भूमिका का निर्वाह कर रही है—	
	क- देशी और कुछ विदेशी दोनों भाषाओं के बीच सेतु का	
	<b>SET A</b> खण्ड - ख ( व्यावहारिक व्याकरण )	
प्रश्न-3	निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित पदबंधों के भेद पहचानिए—	1×4=4
1-	किसान धान की कटाई कर रहे हैं।	
	घ- क्रिया पदबंध	
2-	प्रथम स्थान प्राप्त करनेवाले छात्र वार्षिकोत्सव में पुरस्कृत हुए।	
	क- विशेषण पदबंध	
3-	नाव नदी की धारा में चक्कर काटती हुई धीरे-धीरे डूब रही थीं।	
	घ- क्रिया विशेषण पदबंध	
4-	हमेशा मुखर रहनेवाले आप चुप क्यों हो गए ?	
	ग- सर्वनाम पदबंध	
5	आँधी आने पर विद्यालय के पीछेवाला पेड़ गिर गया।	
	ख- संज्ञा पदबंध	
प्रश्न-4	निर्देशानुसार उत्तर पहचानिए—	1×4=4
1-	चूँकि मुख्य अतिथि आ गए इसलिए कार्यक्रम शुरू हो गया। -रचना की दृष्टि से वाक्य-भेद है—	
	ख- मिश्र वाक्य	
2-	'तेज धूप हुई। किसान पेड़ की छाँव में चले गए।' - का साधारण वाक्य होगा—	
	क- तेज धूप होते ही किसान पेड़ की छाँव में चले गए। घ- जब हवा चली तब वर्षा होने लगी।	
3-	'तताँरा को देखकर वामीरो रोने लगी।' - का मिश्र वाक्य होगा—	
	ग- जब वामीरो ने तताँरा को देखा तब वह रोने लगी।	
4-	दादाजी आए। मैंने उन्हें प्रणाम किया। - का संयुक्त वाक्य होगा—	
	ग- दादाजी आए और मैंने उन्हें प्रणाम किया	
5-	हवा चली। वर्षा होने लगी। का मिश्र वाक्य होगा—	
	ख- हवा चली कि वर्षा होने लगी।	
प्रश्न-5	निर्देशानुसार उत्तर पहचानिए—	1×4=4
1-	'पीताम्बर' का सही समास-विग्रह और समास-भेद होगा—	
	क- पीला है जो अम्बर- कर्मधारय समास	
2-	युग्मों पर विचार कीजिए—	
	क- (1) और (2)	
3-	'फिल्म-निर्माता' का सही समास-विग्रह और समास-भेद होगा—	

	<b>ग- फिल्म का निर्माता – तत्पुरुष समास</b>	
4-	'सुख और दुख' का सही समास और समास-भेद होगा-	
	<b>घ- सुख-दुख- द्वंद्व समास</b>	
5-	'युग्मों पर विचार कीजिए-	
	<b>घ- (1) और (4)</b>	
प्रश्न-6	उचित मुहावरों का चयन -	<b>1×4=4</b>
1-	कश्मीर घाटी में आतंकवादियों को देखते ही सैनिक उनका - - - - - देते हैं।	
	<b>ख- काम तमाम करना</b>	
2-	मीराबाई श्रीकृष्ण के प्रेम में अपनी - - - - - बैठी थी।	
	<b>क- सुध-बुध खोना</b>	
3-	हम भारतीयों को सदैव सतर्क रहना चाहिए नहीं तो हमारे बीच ऊँच-नीच और जाति-धर्म की- - - - - दी जाएगी।	
	<b>घ- दीवार खड़ी करना</b>	
4-	हर नागरिक की नैतिक जिम्मेदारी है कि उसे अन्याय के विरोध में - - - - - चाहिए।	
	<b>घ- आवाज़ उठाना</b>	
5-	व्यापारी ने अपने धूर्त साथी को दुत्कारते हुए कहा कि अब मैं तुम्हारे साथ काम नहीं करूँगा तुम - - - - - ।	
	<b>ग- अपनी राह लेना</b>	
6-	लगती बातें कहना - मुहावरे का सही अर्थ है-	
	<b>ख- चुभती हुई बातें कहना</b>	
प्रश्न-7	सर्वाधिक उपयुक्त विकल्पों का चयन -	<b>1×5=5</b>
1-	भरी सभा में द्रौपदी की लाज किस प्रकार बचाई गई थी-	
	<b>ख- चीर बढ़ाकर</b>	
2-	किस भक्त की रक्षा के लिए भगवान ने नरहरि रूप धारण किया था-	
	<b>ग- प्रह्लाद की रक्षा के लिए</b>	
3-	भरी सभा में द्रौपदी की लाज किसने बचाई थी-	
	<b>ख- श्रीकृष्ण ने</b>	
4-	मीराबाई प्रार्थना कर रही हैं -	
	<b>क- श्रीहरि से</b>	
5-	पद्यांश से मेल खाते वाक्यों के लिए उचित विकल्प	

	<b>घ- (1), (3) और (4)</b>	
प्रश्न-8	सर्वाधिक उपयुक्त विकल्पों का चयन -	<b>1×2=2</b>
1-	'पर्वत प्रदेश में पावस' कविता में बहते हुए झरने की तुलना की गई है-	
	<b>घ- मोती की लड़ियों से।</b>	
2-	'तोप' कविता में तोप को साल में दो बार चमकाने की बात की गई है-	
	<b>घ- स्वतंत्रता और गणतंत्र दिवस पर</b>	
प्रश्न-9	सर्वाधिक उपयुक्त विकल्पों का चयन -	<b>1×5=5</b>
1-	नूह ने कुत्ते को दुत्कारा क्योंकि-	
	<b>घ- इस्लाम में कुत्तों को गंदा माना जाता है</b>	
2-	कुत्ते ने दुत्कार का जवाब दिया था-	
	<b>ख- बनानेवाला सबका तो वही एक है</b>	
3-	लश्कर को नूह के लकब से याद किया जाता है क्योंकि-	
	<b>क- वे सारी उम्र रोते रहे</b>	
4-	इन पंक्तियों के द्वारा लेखक हमें संदेश देना चाहते हैं कि-	
	<b>ग- हमें सबसे प्यार करना चाहिए</b>	
5-	इन पंक्तियों के लेखक का नाम है-	
	<b>ख- निदा फाज़ली</b>	
प्रश्न-10	प्रश्नों के सही विकल्प -	<b>1×2=2</b>
1-	डायरी का एक पन्ना पाठ में 'खुली चुनौती' किसे कहा गया है ?	
	<b>क- काउन्सिल की नोटिस को</b>	
2-	कवि शैलेंद्र के अनुसार हमारी फिल्मों की सबसे बड़ी कमजोरी होती है-	
	<b>ख- लोक-तत्व का अभाव</b>	
	<b>खण्ड- ख ( वर्णनात्मक प्रश्न )</b>	
प्रश्न-11	<b>किन्ही दो के उत्तर 60 से 70 शब्दों में - ( अपेक्षित उत्तर-बिंदु )</b>	<b>3×2=6</b>
क-	'कर चले हम फिदा' कविता का प्रतिपाद्य - देशवासी देश के सैनिकों के बलिदान को याद रखें, सैनिकों का सम्मान करें, आवश्यकता और जरूरत पड़ने पर देश पर बलिदान होने के लिए तैयार रहें, देशवासी ही राम-लक्ष्मण बनकर सीता रूपी देश की रक्षा करें, हर देशवासी देश-भक्त बनें, बलिदान के बाद ही विजय का जश्न, देश की सुरक्षा का दायित्व देशवाहसियों पर ।	

ख-	सहायक के न मिलने पर अपना बल और पौरुष बना रहे, हिम्मत बनी रहे, अपने बल पर स्वयं अपनी सहायता, अपना सहायक खुद।	
ग-	कबीरजी ने मृग और कस्तूरी के उदाहरण द्वारा क्या समझाया है ? मृग की कुंडलि में कस्तूरी पर अज्ञानता के कारण वन-वन ढूँढना। इसी तरह भगवान सबके अंदर, सब जगह पर अज्ञानता के कारण उन्हें देख नहीं पाते।	
प्रश्न-12	<b>किन्हीं दो के उत्तर 60 से 70 शब्दों में - ( अपेक्षित उत्तर-बिंदु )</b>	<b>3×2=6</b>
क-	ततौरा-वामीरो की त्यागमयी मृत्यु से निकोबार में क्या परिवर्तन आया ? एक-दुसरे गाँवों में वैवाहिक संबंध होना, रूढ़िवादी परंपरा का अंत, सामाजिक परिवर्तन, प्रेमभाव और आत्मीयता का व्यवहार, सुखद परिवर्तन।	
ख-	वजीर अली एक जाँबाज़ सिपाही था, कैसे ? 'कारतूस' पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए। नवाब बनने पर अवध को अंग्रेजों के प्रभाव से मुक्त, वकील का कत्ल, सुरक्षित गोरखपुर के जंगल तक पहुँचना, रात में अकेले टेंट में आकर कर्नल से कारतूस ले जाना, अंग्रेजों को भारत से भगाने के लिए लोगों को एक करना आदि।	
ग-	लेखक के मित्र ने जापानियों में मानसिक रोग के क्या-क्या कारण बताए ? 'झेन की देन' पाठ के आधार पर उत्तर दीजिए। अमेरिका से प्रतिस्पर्धा, एक महीने का काम एक दिन में, बोलना नहीं बकना, चलना नहीं दौड़ना दिमाग की गति तेज़।	
प्रश्न-13	<b>किन्हीं दो के उत्तर 60 से 70 शब्दों में - ( अपेक्षित उत्तर-बिंदु )</b>	<b>3×2=6</b>
क-	सामाजिक संबंधों के उतार-चढ़ाव और परिस्थितियों ने हरिहर काका को अनुभवी बना दिया' विषय पर अपने विचार प्रकट कीजिए। हरिहर काका की संपत्ति को लेकर ठाकुरबारी के महंत, रिश्तेदार और परिवार के भाइयों का व्यवहार बदला, अपनों से पराए बने। परिस्थितियाँ बदलते ही गाँव के लोग बदल गए, गाँव में घटी पुरानी और घट रही नई घटनाओं से हरिहर काका ने बहुत कुछ सीखा। इस प्रकार सामाजिक संबंधों के उतार-चढ़ाव और परिस्थितियों ने हरिहर काका को अनुभवी बना दिया।	
ख-	सपनों के-से दिन पाठ में हेडमास्टर शर्माजी ने पीटी साहब को क्यों मअत्तल कर किया ? आप इससे सहमत हैं कि नहीं ? तर्क सहित उत्तर दीजिए। याद न करने पर सख्त, बच्चों को मुर्गा बनाना, बच्चों का जमीन पर गिरना, हेडमास्टर के अनुसार चौथी के बच्चों के लिए दण्ड अनुचित इसलिए।	
ग-	अगर आप टोपी शुक्ला के अध्यापक और उसके सहपाठी होते तो उसके साथ कैसा व्यवहार करते ? सहपाठी होते तो- न हँसी उड़ाते न चिढ़ाते, साथ में खेलते, पढ़ाई में मदद करते, उसकी भावनाओं का ध्यान रखते। अध्यापक होते तो- हँसी न उड़ाते, उसकी कमज़ोरी का उदाहरण न देते, उत्तर पूछते, उत्साह बढ़ाते।	
प्रश्न-14	<b>दिए गए संकेतों के आधार पर 100 शब्दों में अनुच्छेद-</b>	<b>5</b>

	<b>अनुच्छेद-लेखन-</b> भूमिका- 1 अंक, विषयवस्तु- 3 अंक, भाषा- 1 अंक	
प्रश्न-15	<b>पत्र-लेखन-</b> आरंभ और अंत की औपचारिकताएँ- 1 अंक, विषयवस्तु- 3 अंक, भाषा- 1 अंक	5
प्रश्न-16	<b>सूचना-लेखन-</b> औपचारिकताएँ- 1 अंक, विषयवस्तु- 2.5 अंक, भाषा- 0.5 अंक	4
प्रश्न-17	<b>विज्ञापन-लेखन-</b> विषयवस्तु- 1.5 अंक, प्रस्तुति- 1 अंक, भाषा- 0.5 अंक	3
प्रश्न-18	<b>लघु कथा</b> विषयवस्तु- 2 अंक, प्रस्तुति- 2 अंक, भाषा- 1 अंक अथवा ई-मेल लेखन ई मेल औपचारिकता 1, विषयवस्तु 3, भाषा 1 अंक	5
	<b>SET B</b> खण्ड - ख ( व्यावहारिक व्याकरण )	
प्रश्न-3	निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित पदबंधों के भेद पहचानिए-	1×4=4
1-	प्रधानाचार्यजी मंच से भाषण देने जा रहे थे। घ- किया पदबंध	
2-	ओमान एक छोटा, सुंदर और खुशहाल देश है। क- विशेषण पदबंध	
3-	इफ़्फ़न के पिताजी का तबादला दादी के मरने के बाद हुआ था। घ- किया विशेषण पदबंध	
4-	चोट खाए हुए तुम भला क्या खेलोगे। ग- सर्वनाम पदबंध	
5-	आँधी आने पर विद्यालय के पीछेवाला पेड़ गिर गया। ख- संज्ञा पदबंध	
प्रश्न-4	निर्देशानुसार उत्तर पहचानिए-	1×4=4
1-	चूँकि माँ घर पर थी इसलिए सब काम हो गया। -रचना की दृष्टि से वाक्य-भेद है- ख- मिश्र वाक्य	
2-	'तेज वर्षा हुई। चारों ओर पानी-पानी हो गया।' - का साधारण वाक्य होगा- क- तेज वर्षा होते ही चारों ओर पानी-पानी हो गया।	

3-	'शिक्षक को देखकर विद्यार्थी शांत हो गए।' - का मिश्र वाक्य होगा-	
	ग- जब विद्यार्थियों ने शिक्षक को देखा तब शांत हो गए।	
4-	'बादल घिरे। मोर नाचने लगे।' - का संयुक्त वाक्य होगा-	
	ग- बादल घिरे इसलिए मोर नाचने लगे।	
5-	हवा चली। वर्षा होने लगी। का मिश्र वाक्य होगा-	
	ख- हवा चली कि वर्षा होने लगी।	
प्रश्न-5	निर्देशानुसार उत्तर पहचानिए-	1×4=4
1-	नीलाम्बर' का सही समास-विग्रह और समास-भेद होगा-	
	क- नीला है जो अम्बर- कर्मधारय समास	
2-	युगों पर विचार कीजिए-	
	क- (1) और (2)	
3-	'भवन-निर्माता' का सही समास-विग्रह और समास-भेद होगा-	
	ग- भवन का निर्माता - तत्पुरुष समास	
4-	'भला अथवा बुरा' का सही समास और समास-भेद होगा-	
	घ- भला-बुरा - द्वंद्व समास	
5-	'युगों पर विचार कीजिए-	
	घ- (1) और (4)	
प्रश्न-6	रिक्त स्थानों के लिए उचित मुहावरे का चयन कीजिए-	1×4=4
1-	शेर को सामने देखते ही हिरण के - - - - - गए।	
	ग- होश उड़ना	
2-	क्रोध आने पर शांत रहना चाहिए नकि - - - - - चाहिए।	
	ग- आपा खो बैठना	
3-	जब बगीचा उजड़ने लगा तब पक्षियों ने यहाँ-वहाँ अपना- - - - - ।	
	क- डेरा डालना	
4-	हम सब की नैतिक जिम्मेदारी है कि मानवता की रक्षा के लिए - - तैयार रहना चाहिए।	
	ग- कमर कसना	
5	व्यापारी ने अपने धूर्त साथी को दुत्कारते हुए कहा कि अब मैं तुम्हारे साथ काम नहीं करूँगा तुम - - - - - ।	
	ग- अपनी राह लेना	
6-	लगती बातें कहना - मुहावरे का सही अर्थ है-	
	ख- चुभती हुई बातें कहना	
<b>SET C खण्ड - ख ( व्यावहारिक व्याकरण )</b>		
प्रश्न-3	निम्नलिखित वाक्यों में रेखांकित पदबंधों के भेद पहचानिए-	1×4=4
1-	किसान धान की कटाई कर रहे हैं।	
	घ- क्रिया पदबंध	

2-	प्रथम स्थान प्राप्त करनेवाले छात्र वार्षिकोत्सव में पुरस्कृत हुए।	
	<b>क- विशेषण पदबंध</b>	
3-	इफ़न के पिताजी का तबादला दादी के मरने के बाद हुआ था।	
	<b>घ- क्रिया विशेषण पदबंध</b>	
4-	चोट खाए हुए तुम भला क्या खेलोगे।	
	<b>ग- सर्वनाम पदबंध</b>	
5-	आँधी आने पर विद्यालय के पीछेवाला पेड़ गिर गया।	
	<b>ख- संज्ञा पदबंध</b>	
प्रश्न-4	निर्देशानुसार उत्तर पहचानिए-	<b>1×4=4</b>
1-	चूँकि मुख्य अतिथि आ गए इसलिए कार्यक्रम शुरू हो गया।: -रचना की दृष्टि से वाक्य-भेद है-	
	<b>ख- मिश्र वाक्य</b>	
2-	'तेज धूप हुई। किसान पेड़ की छाँव में चले गए।' - का साधारण वाक्य होगा-	
	<b>क- तेज धूप होते ही किसान पेड़ की छाँव में चले गए।</b>	
3-	'शिक्षक को देखकर विद्यार्थी शांत हो गए।' - का मिश्र वाक्य होगा-	
	<b>ग- जब विद्यार्थियों ने शिक्षक को देखा तब शांत हो गए।</b>	
4-	'बादल धिरे। मोर नाचने लगे।' - का संयुक्त वाक्य होगा-	
	<b>ग- बादल धिरे इसलिए मोर नाचने लगे।</b>	
5-	हवा चली। वर्षा होने लगी। का मिश्र वाक्य होगा-	
	<b>ख- हवा चली कि वर्षा होने लगी।</b>	
प्रश्न-5	निर्देशानुसार उत्तर पहचानिए-	<b>1×4=4</b>
1-	'पीताम्बर' का सही समास-विग्रह और समास-भेद होगा-	
	<b>क- पीला है जो अम्बर- कर्मधारय समास</b>	
2-	युगों पर विचार कीजिए-	
	<b>क- (1) और (2)</b>	
3-	'भवन-निर्माता' का सही समास-विग्रह और समास-भेद होगा-	
	<b>ग- भवन का निर्माता - तत्पुरुष समास</b>	
4-	'सुख और दुख' का सही समास और समास-भेद होगा-	
	<b>घ- सुख-दुख- द्वंद्व समास</b>	
5-	'युगों पर विचार कीजिए-	
	<b>घ- (1) और (4)</b>	
प्रश्न-6	रिक्त स्थानों के लिए उचित मुहावरे का चयन कीजिए-	<b>1×4=4</b>

1-	शेर को सामने देखते ही हिरण के - - - - - गए।	
	<b>ग- होश उड़ना</b>	
2-	क्रोध आने पर शांत रहना चाहिए नकि - - - - - चाहिए।	
	<b>ग- आपा खो बैठना</b>	
3-	जब बगीचा उजड़ने लगा तब पक्षियों ने यहाँ-वहाँ अपना- - - - ।	
	<b>क- डेरा डालना</b>	
4-	हम सब की नैतिक जिम्मेदारी है कि मानवता की रक्षा के लिए - -तैयार रहना चाहिए।	
	<b>ग- कमर कसना</b>	
5	व्यापारी ने अपने धूर्त साथी को दुत्कारते हुए कहा कि अब मैं तुम्हारे साथ काम नहीं करूँगा तुम - - - - - ।	
	<b>ग- अपनी राह लेना</b>	
6-	लगती बातें कहना - मुहावरे का सही अर्थ है-	
	<b>ख- चुभती हुई बातें कहना</b>	
	<b>End of the marking scheme</b>	